Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Столпинская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области

**Методическая разработка**

**Родительское собрание**

**В нетрадиционной форме по ПДД в старшей группе на тему: «Безопасность на дороге»**

Выполнила: Воспитатель

Демидова Любовь Николаевна

с. Столпино 2023год

**Родительское собрание**

**В нетрадиционной форме по ПДД в старшей группе на тему: «Безопасность на дороге»**

**Цели:**

-заинтересовать родителей проблемой безопасности дорожного движения

-создать единое педагогическое пространство воспитателей, родителей и детей для сотрудничества, сотворчества и совместной деятельности по ПДД.

-обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города (села).

**Задачи:**

-организовать совместную деятельность родителей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-обозначить возможные опасности для ребёнка дошкольного возраста.

-закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.

**Участники: дети** группы, родители, воспитатели.

**Материал и оборудование:** плакаты по безопасности дорожного движения, набор карточек серия «Первые уроки», наглядно-дидактические пособия по ПДД.

**Предварительная работа:**

1.Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки – передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения)

2.Организация выставки рисунков и поделок по ПДД «Безопасность на дороге глазами

детей»

3.Анкетирование родителей группы «Я и мой ребёнок на улицах города»

4. Изготовление памяток для родителей по ПДД «Безопасность на дорогах»

**План проведения собрания:**

1.Вступительное слово воспитателя.

2.Сценка «Как коза с козлятами научилась правилам дорожного движения» (выступление детей группы)

3.Игра (для родителей и детей) «Разрешается-запрещается»

4.. Анкетирование родителей группы «Я и мой ребёнок на улицах города»

5.Интелектуальная игра по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их, и я!»

6.Раздача памяток по ПДД.

7.Рефлексия

8.Весёлая песенка о правилах дорожного движения (на мотив «33» коровы») исполняют дети и родители.

**Ход родительского собрания:**

**1.Вступительное слово воспитателя.**

Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил дорожного движения в детском саду излишней, ведь ребёнок, переходя дорогу, находясь в транспорте, всегда находится под присмотром взрослого? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока ещё они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Таким образом, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города (села), в городском транспорте должна быть систематической. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И ещё одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

**Родители для ребенка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения**, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером для всех членов семьи (об этом папа и мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города (села), в городском транспорте- это работа не одного дня. Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. **Единство требований к детям – это условие безопасности детей.**

**2. Сценка «Как коза с козлятами научилась правилам дорожного движения» (выступление детей группы)**

**Действующие лица:** Ведущий, Волк - работник ГИБДД, Коза-мама, козлята, ёж, заяц.

**Оборудование:** Костюмы участников, полицейский жезл, карточки с цветами светофора, карточка с дорожными знаками, книга «Правила дорожного движения»

**Музыкальное сопровождение:** «Правила дорожного движения Ансамбль Осанна.»

Звучит музыкальное вступление. Выходит, Коза.

**Коза:**

Мы покажем всем вам сказку.

В ней и шутка и намёк.

В нашей сказке спрятан где-то

Нашим зрителям урок!

Выбегают Козлята, подбегают к маме-Козе.

**Коза:**

Вот она - моя семья!

На работу мне пора.

Дети, чтобы не случилось лиха,

Посидите вы тут тихо!

Коза уходит

**Козлята (весело):**

Мы пойдём куда хотим,

На дорогу не глядим!

Пусть горит зелёный, красный,

Светит светофор напрасно.

Мы не станем ожидать,

Правила все соблюдать!

Под весёлую музыку Козлята и танцуют на проезжей части дороги, не замечая приближающихся к ним машин. Машины сталкиваются друг с другом (звук аварии) Козлята разбегаются, выходят Ёж и Заяц.

**Ёж**: **(злится)**

Надо вам, друзья, учиться

Как по улицам ходить –

Ведь беда могла случиться!

Под звуки сирены выбегает Волк – полицейский

**Волк:**

Здесь движение,

Здесь опасно!

Неужели вам не ясно!

Нарушители – за мной!

Выходит, Коза.

**Коза:**

Вот с работы я пришла

Что у вас тут за дела?

**Волк:**

Правила вы нарушаете

Все движение прерываете!

**Коза:**

Волк, прошу, отдай мне деток,

Ненаглядных малолеток.

Не могу я жить без них,

Моих деток дорогих!

**Волк:**

Ты газеты не читаешь

Новостей совсем не знаешь:

За порядком я слежу

И в полиции служу.

**Коза:**

Правила откуда ж знать,

И когда их соблюдать?

**Волк:**

Чтоб слезу потом не лить,

Правила не забывайте.

Грамотными надо быть,

И беде тогда не быть!

Коза берёт у Волка книгу, и вместе с Козлятами садятся в стороне, «изучают» её.

**Выходят родители со знаками.**

**Знак «Пешеходный переход»:**

Видишь, пешеход шагает?

Транспорт он предупреждает

Это – место перехода

Берегите пешехода.

**Знак *«Осторожно, дети»* :**

Затихают все моторы

И внимательны шоферы.

Эти знаки говорят

*«Близко школа, детский сад»*!

**Знак *«Светофор»* :**

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор,

Объяснит без напряжения

Детям правила движения.

**Коза:**

Правила мы изучили.

**Козлята *(хором)* :**

Будем, будем соблюдать

Правила движения,

Чтобы больше не было

Недоразумения!

**Дети читают стихотворения**

**1**.Город(село), в котором с тобой мы живём

Можно по праву сравнить с букварём.

**2**.Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок:

**3**.Везде и всюду правила.

Их надо знать всегда

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**4**. Помни, юный пешеход

Помните, родители,

У дороги шутки плохи,

Будьте очень бдительны!

**3. Игра «Разрешается-запрещается».**

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно… (запрещается)

Уступить старушке место… (разрешается)

Всех расталкивать, кричать… (запрещается)

А тихонечко стоять… (разрешается)

Брать мороженое в автобус… (запрещается)

Ну, а яблоки в пакете… (разрешается)

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу (запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается)

Пропустить маму с ребёнком (разрешается)

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается)

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается)

На зеленый свет идти. (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

**4. Анкета для родителей**

**«Я и мой ребенок на улицах города»**

*Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.*

*\*

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

**1. Ваш ребенок знает:**

•   название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;

•   название улицы, номер дома, квартиры, телефона;

•   свой домашний адрес не полностью.

**2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:**

•   пешком;

•   на транспорте.

**3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:**

•   переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;

•   переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;

•   переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

**4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?**

•   детский сад;

•   сами родители;

•   бабушка, дедушка.

**5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?**

•   ежедневно;

•   иногда;

•   очень редко;

•   не говорим на эту тему;

•   другие ответы.

**6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?**

•   да;

•   нет;

•   затрудняюсь ответить.

**7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?**

•   мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне;

•   мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пасса жиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

**8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?**

•   всегда соблюдаю;

•   не всегда;

•   не соблюдаю.

**9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**

•   нет;

•   иногда бывает, когда спешим;

•   не обращаем внимания на светофор и на машины.

**10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного по ведения на улице:**

•   будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;

•   будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;

•   неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

**5. Интеллектуальная игра «Знает правила семья, значит, знаю их и я!»**

**Задание 1:**

Быстрая в городе очень езда Правила знаешь движения? (Да)

Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? (Нет ) Ну, а зеленый горит вот тогда Можно идти через улицу? (Да)

А чтоб не случилось с тобою беда, следишь за движеньем внимательно? (Да)

Сел ты в автобус, не взял ты билет, так поступать полагается? (нет)

А вот светофор не горит, света нет Ты быстро бежишь через улицу? (Нет)

Скажите родители, а вы всегда следуете этим правилам? (Нет)

**Задание 2: «Сказочный транспорт»**

• На чем ехал Емеля к царю во дворец?

• Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

• На чем летали Аладдин и Жасмин?

• Что помогало Маленькому Муку быстро передвигаться?

• Личный транспорт Бабы Яги?

• Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

• На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»?

• Что просил построить царь для ЗАБАВЫ?

Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ДДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

**6.«Памятка по ПДД»**

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

 -без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;

- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

 -проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

 -движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулировщиком;

- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

**Раздача памяток по ПДД**

**7.Рефлексия**

**Продолжи фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что…. (высказывание родителей)**

**8.Весёлая песенка о правилах дорожного движения (на мотив «33 коровы»)**

**1 куплет**: В центре города большого очень много есть дорог,  
И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.  
И поэтому придумал кто-то правила, друзья,  
Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья  
Забывать никак нельзя.  
Припев  
Правила движенья, правила движенья  
Все без исключенья дети знать должны.  
Правила движенья с самого рожденья  
Каждому полезны и нужны.

**2 куплет:** Мы по городу шагаем, мы по улице идем,  
Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,  
Мы идем по тротуару, светофора рядом нет  
На дороге оказались, но ничуть не растерялись  
Ведь для всех нас не секрет  
Припев  
Правила движенья, правила движенья  
Все без исключенья дети знать должны.  
Правила движенья с самого рожденья  
Каждому полезны и нужны.

Отлично!  В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами дорожного движения! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным! Всем спасибо!